

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
"РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ"

Краснодарский кооперативный институт

Утверждаю

Ректор В.А. Кривошей

" 31 " 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень)

Специалист

Для набора 2015 года
на 2015-2016 учебный год

Разработчики: Овчаренко Н.А., Беспалько В.А., Глущенко Т.Е., Исачкова Л.Н., Ходаринова Н.В., Сидоренко Т.Н., Вранчан Н.А., Зими́на И.В., Жуков А.А., Карташов К.А., Шуваев А.Н. Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: пояснительная записка. Краснодар: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Краснодарский кооперативный институт (филиал), 2015. – 39 с.

Основная образовательная программа высшего образования направления подготовки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г., № 19.

разработана рабочей группой в составе: д.э.н. профессор Овчаренко Н.А., к.э.н., доцент Беспалько В.А., к.э.н. Глущенко Т.Е., к.э.н., профессор Исачкова Л.Н., к.э.н., доцент Ходаринова Н.В., к.и.н., профессор Сидоренко Т.Н., к.э.н., доцент Вранчан Н.А., к.ф.н., доцент Зими́на И.В., к.и.н., доцент Жуков А.А., к.э.н., доцент Карташов К.А., начальник отдела защиты бизнеса по филиалу «Южный» ОАО «УРАЛСИБ» Шуваев А.Н. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 38.05.01 (080101) Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г., № 19.

Основная образовательная программа:

согласована

Начальник отдела защиты бизнеса
по филиалу «Южный» ОАО «УРАЛСИБ»

А.Н. Шуваев

согласована с кафедрой бухгалтерского учета и информационных технологий
Заведующий кафедрой

Н.В. Ходаринова

согласована с кафедрой менеджмента и технологии торговли
Заведующий кафедрой

Н.А. Вранчан

согласована с кафедрой гуманитарных дисциплин и физической культуры
Заведующий кафедрой

И.В. Зими́на

согласована с кафедрой теории и истории государства и права
Заведующий кафедрой

Т.Н. Сидоренко

Основная образовательная программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой экономики и финансов от «27» августа 2015 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Л.Н. Исачкова

Основная образовательная программа одобрена Научно-методическим советом института

«28» 08 2015 г., протокол № 1

Председатель



Т.Н. Сидоренко

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной программы	6
1.1	Определение образовательной программы	6
1.2.	Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы	6
1.2.1	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие гарантию качества подготовки обучающихся	8
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
1.4.	Направленность (профиль) образовательной программы	9
1.5.	Нормативные документы для разработки образовательной программы	10
1.6.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы	11
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программ	12
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	12
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	12
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	13
2.5.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	15
3.	Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы	16
4.	Ресурсное обеспечение образовательной программы	22
4.1.	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	22
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной программы	24
5.1.	Календарный учебный график	24
5.2.	Учебный план	24
5.3.	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	25
5.4.	Программы практик	25
6.	Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы	29
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП:	35
7.1.	Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации	36
7.2.	Программа государственной итоговой аттестации	37
8.	Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	37

9.	Информация об актуализации образовательной программы	38
10.	Приложения:	39

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Определение основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)

Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центрсоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г., № 19.

Основная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и специализации и включает в себя: учебный план; рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 080101 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г., № 19.

В области воспитания целью основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) является формирование социально-личностных качеств специа-

листов: способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии; способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.

Целью основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) является изучение учебных циклов: гуманитарный и социальный, математический и естественнонаучный, профессиональный,- и разделов: физическая культура, учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) для очной формы обучения – 5 лет.

Трудоемкость освоения обучающимся основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта высшего профессионального образования по данной специальности составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной, самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль

качества освоения выпускника основной образовательной программы высшего образования.

1.2.1 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие гарантию качества подготовки обучающихся

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации функционирует система менеджмента качества, определена Стратегия обеспечения гарантий качества образования, в которой сформулированы приоритетные задачи:

- реализация на основе взаимовыгодного стратегического партнерства с работодателями и всеми заинтересованными сторонами согласованного спектра уровней и форм получения непрерывного профессионального образования, обеспечивающего для каждого обучающегося возможность формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста;

- повышение эффективности и результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности, более полное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки выпускников, реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех этапах подготовки выпускников;

- подготовка научно-педагогических кадров, обладающих необходимыми компетенциями и инновационным мышлением, обеспечивающих внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, проблемно-ориентированного обучения, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

- непрерывное совершенствование системы менеджмента качества на основе обеспечения опережающего удовлетворения требований всех категорий потребителей с целью обеспечения гарантий качества образования;

- реализация открытой информационной политики университета;

- развитие международного партнерства в научной, образовательной и инновационной сферах;

- развитие у обучающихся компетенций в области создания и реализации социальных проектов и внедрения социальных инноваций, формирование ценностных ориентаций и устойчивости мотивации к получению новых знаний и культурному развитию.

В институте проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников в соответствии со стандартами качества предприятия.

Ежегодно по утвержденной программе проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов дея-

тельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов. Компетентность преподавателей отслеживается и оценивается на основе утвержденных в институте регламентов и Положений:

- Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора университета от 29.04.15 № 571 – од;

- Положение о выборах заведующего кафедрой (утвержденное ректором Российского университета кооперации от 18.07.2014 г. № 715-од);

- Положение о порядке планирования и учета педагогической работы профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников Российского университета кооперации (утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 24.03.2015 г. № 384-од.

Деятельность профессорско-преподавательского состава Краснодарского кооперативного института (филиала) Российской университета кооперации направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080101 Экономическая безопасность при освоении основной образовательной программы присваивается квалификация (степень) – специалист.

1.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080101 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) в число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник входят:

- организаций, корпоративные корпорации различных отраслей, сфер и форм собственности,

- финансовые, кредитные и страховые учреждения,

- учреждения государственной и муниципальной власти,

- правоохранительные органы;

- предприятия малого бизнеса;

- аудиторские организации;

- консалтинговые фирмы;

- образовательные организации.

1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №272-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 года №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 24 декабря 2007 года №232-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;

– Федеральный закон Российской Федерации 8 ноября 2010 года №293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2011 г. № 19;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный №1367 от 19.12.2013 г.;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального образовательного стандарта высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 13.02.2015 г. 01-08/27/1.

– Положение об государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 31.12.2014 г. №1333-од;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

в Российском университете кооперации, утвержденного 15.07.2014 г. №01-08/22;

– Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 14.01.2011 г. №17-од;

– Положение о зачетах и курсовых экзаменах, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 21.08.2013 г. №673-од;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 16.04.2014 г. №378/1-од;

– Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Положение о Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

– Локальные акты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Для освоения основной образовательной программы высшего образования подготовки специалиста абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080101 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) областью профессиональной деятельности специалиста является:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов хозяйствования;
- экономическая деятельность обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения и профилактики правонарушений;
- раскрытие и расследование теоретико-методологических аспектов правонарушений в сфере экономики;
- рассмотрение экономической, социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций в современных условиях рыночного хозяйствования;
- учреждения, предприятия различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данной специальности являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности, события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации, поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом высшего профессионального образования по специальности 080101 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономической, проектно-экономической;
- правоохранительной;
- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой,
- научно-исследовательской;
- педагогической.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем основной образовательной программы высшего образования:

расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества,

- государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

контрольно-ревизионная деятельность:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет,
- предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

экспертно-консультационная деятельность:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

– экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

– оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

– оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

– экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

– разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

– консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

организационно-управленческая деятельность:

– организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

научно-исследовательская деятельность:

– проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) дополнительно должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в организационно-управленческой деятельности:

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности кооперативных предприятий и организаций по укреплению экономической безопасности;

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности кооперативных предприятий и организаций.

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080101 Экономическая безопасность при освоении основ-

ной образовательной программы присваивается квалификация (степень) – специалист.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

– способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

– способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

– способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

– способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

– способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной

регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

– способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

– способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

– способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

– способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

Профессиональными:

расчетно-экономическая, проектно-экономическая деятельность:

– способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

– способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

– способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

– способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

– способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

– способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

– способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

– способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

– способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

– способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

– способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

– способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

– способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

– способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);

– способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

контрольно-ревизионная деятельность:

– способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

– способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

– способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и

пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

– способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

– способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

– способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

информационно-аналитическая деятельность:

– способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

– способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

– способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-34);

– способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-35);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-37);

– способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38);

– способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39);

экспертно-консультационная деятельность:

– способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

– способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

– способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

– способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45);

– способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46);

– способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);

– способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

научно-исследовательская деятельность:

– способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

– способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-50);

– способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51);

– способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-52);

– способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

педагогическая деятельность:

– способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования (ПК-54).

Профессионально-специализированные компетенции:

– владение культурой научного исследования в области законодательного поля, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПКС-1);

- – способность анализировать отчетно-аналитическую информацию направленную на обеспечение и профилактику экономической безопасности организации, корпоративных корпорации, учреждении различных форм собственности (ПКС-2);

- способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПКС-3).

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации выпускник по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) должен овладеть профессионально-специализированными компетенциями, рекомендованными работодателями.

4. Ресурсное обеспечение основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной основной образовательной программы высшего образования формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы высшего образования, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

по данной ООП подготовки специалиста, составляет 84 процента, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 12 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 75 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений. До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, 65 процентов.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа специалистов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной программы

В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080101 Экономическая безопасность, содержание и организация образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график (или график учебного процесса) устанавливает последовательность реализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы высшего образования (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В вариативных частях учебных циклов университет самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливает ученый совет института.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ,

сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

5.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору выпускника.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) составлены в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля), утвержденному приказом ректора университета № 211-од от 19.04.2011 г.

5.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВПО учебная и производственная практики обучающихся являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации реализуется подход непрерывной практической подготовки обучающихся на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 16.04.2014 №378/1-од).

Программы учебной практики.

При реализации основной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) предусматривается учебная практика по окончании четвертого семестра обучения.

Учебная практика выступает средством закрепления приобретенных теоретических знаний и ориентирована на освоение отдельных элементов профессиональной подготовки специалиста экономики по специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Учебная практика проводится на базе института.

Задачами учебной практики являются:

– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения в университете по дисциплинам гуманитарного социального и экономического и математического циклов;

– овладение профессионально-практическими навыками и методами поиска информации в информационных сетях, ее обработка и систематизация;

– изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, информационно-технологической, психологической, психофизической гигиенической;

– подготовка материалов по теме индивидуального задания кафедры.

Собранная обучающимся за период прохождения практики информация представляется в отчете.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями итогового отчета и отзыва руководителя практики.

Учебная практика по решению кафедры, может быть проведена в форме научно-исследовательской работы обучающегося, при осуществлении которой предусматриваются следующие виды работы:

- приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, анализ литературы, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление;

- проведение научно-исследовательской работы с составлением отчета о научно-исследовательской работе и публичная защита выполненной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС при выполнении научно-исследовательской работы обучающемуся предоставляется возможность:

– изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;

– участвовать в проведении научных исследований;

– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

– составлять отчеты (разделы отчетов) по теме или её разделу (этапу, заданию);

– выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Программа производственной практики

При реализации основной образовательной программы высшего образования 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) предусматривается производственная практика в восьмом семестре.

Производственная практика ориентирована на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Производственная практика базируется на освоении программы по учебной практике, а также базовых дисциплин.

плин профессионального цикла.

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков.

Задачами производственной практики являются:

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Производственная практика как завершающий этап обучения предшествует разделу Государственная итоговая аттестация. Производственная практика предусматривает сбор, систематизацию и обобщение материала для подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы, решение поставленной проблемы в области конкретной организации на основе применения выпускниками полученных теоретических знаний, навыков практической деятельности и освоенных методов научных исследований.

Прохождение практики осуществляется на основе либо долгосрочных договоров между Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации и соответствующей организацией, либо на основе разовых договоров, которые оформляются по инициативе обучающегося.

По итогам производственной практики предоставляется отчет обучающегося о прохождении практики, характеристика - отзыв с места практики, дневник практики и др. документы в соответствии с программой производственной практики.

В соответствии с ФГОС аттестация по итогам производственной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителя практики об уровне знаний обучающегося и его квалификации.

По результатам аттестации по итогам производственной практики выставляется дифференцированная оценка.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

При разработке программы научно-исследовательской работы институт предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах института с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Дается оценка компетенциям, свя-

занным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников образовательной программы

Одним из важнейших направлений деятельности Краснодарского кооперативного института (филиал) Российского университета кооперации является формирование среды подготовки специальности с учетом развития науки, техники, культуры, экономики. Технологии и социальной сферы обеспечивающих развитие общекультурных и социально-личностных компетенции выпускников.

Реализация компетентного подхода осуществляется в социально-культурной среде по следующим общекультурным компетенциям:

– способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

– способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

– способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

– способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

– способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

– способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной

регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

– способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

– способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

– способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

– способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

– способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

– способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

– способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

– способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

Концепция формирования среды института, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

– Концепция воспитательной работы Российского университета кооперации (утверждена решением Ученого совета университета от 17.01.2013, протокол № 2);

– Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа года» (утверждено решением ректора Российского университета кооперации от

14.01.2011);

- Положение о кураторе студенческой группы (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 06.09.2013 №735-од);
- Положение о Совете студенческого самоуправления (утверждено приказом ректора Российского университета кооперации от 22.07.2013 №633-од).

В институте сложилась целостная молодежная политика, выработаны принципы ее реализации:

- проектный подход;
- вариативность технологий обучения и воспитания с использованием тренингов, деловых игр, активных форм обучения и иных инновационных методик;
- учет интересов и потребностей всех групп молодежи в Университете на разных ступенях образования;
- приоритетное участие обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов Университета, в том числе международного характера, студенческом самоуправлении;
- взаимодействие представителей государственных органов, бизнеса, кооперативных организаций России, институтов гражданского общества;
- информационная открытость;
- измеримость результатов реализации проектов и независимость их оценки.

Инфраструктура Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, обеспечивающая воспитательную работу с обучающимися, включает: Ученый совет института, Центр по работе с контингентом, студенческие клубы; факультеты и кафедры; кураторов учебных групп; органы студенческого самоуправления.

Сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных, научных и спортивных достижений в коллективе Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации осуществляется на основе традиций и принципов потребительской кооперации России, восприятия роли и места потребительской кооперации в нравственно-этическом возрождении современного российского общества.

Координационным органом, разрабатывающим стратегию развития молодежной политики Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, обеспечивающим взаимодействие структурных подразделений является Центр по работе с контингентом.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В основе организации воспитательной работы лежит принцип научного подхода к воспитанию молодежи по ведущим направлениям:

- Профессионально-трудовое, в рамках которого организуются пре-

зентации специальностей, круглые столы, диспуты, олимпиады, деловые игры, профессиональные конкурсы, направленные на развитие интереса к избранной профессии и профессиональных качеств.

– Духовно-нравственное, в рамках которого проводятся круглые столы, конкурсы; проблемы нравственности широко обсуждаются в рамках работы студенческих дискуссионных клубов, научно-практических конференций. Важное внимание уделяется развитию нравственных основ профессиональной и образовательной деятельности.

– Гражданско-патриотическое, которое направлено на активизацию работы в музее, организацию работы с ветеранами, проведение праздничных мероприятий, сбор материалов по истории кооперации, документов о деятельности кооператоров-участников Великой Отечественной войны. Организуются встречи с ветеранами кооперативного движения, праздники, концерты для ветеранов.

– Культурно-эстетическое, которое осуществляется через организацию работы студенческих клубов, проведение праздников и конкурсов, участие во всероссийских мероприятиях.

– Спортивно-оздоровительное, которое направлено на активизацию работы спортивных секций, проведение студенческой универсиады; акций «Голоса молодых за здоровый образ жизни».

Для обеспечения развития и функционирования социокультурной среды в институте создана организационная структура, которая включает:

- совет кураторов;
- органы студенческого самоуправления;
- студенческие клубы и творческие коллективы.

Организацией работы с обучающимися на факультетах руководят заместители деканов.

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование совета кураторов, обеспечивающего решение ряда индивидуальных образовательных проблем и способствующего скорейшей адаптации обучающихся младших курсах в институте.

Социокультурная среда Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

К ним относятся:

- Центр по работе с контингентом;
- музей истории кооперации;
- студенческие исследовательские кружки и секции;
- медкабинет;
- библиотека.

Центр по работе с контингентом (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-

6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13).

Развитию творческих способностей обучающихся, сохранению лучших традиций, существующих в институте, воспитанию у обучающихся представлений о престижности института способствует центр по работе с контингентом.

Музей истории кооперации (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОК-7,, ОК-11).

Музей истории кооперации приступил к работе в 1966 году. Цель Музея – пропаганда исторического опыта отечественной кооперации, идей кооперативного движения, нравственных ценностей и принципов кооперации, ее роли в социальной и экономической жизни страны на современном этапе.

В музее открыты постоянные экспозиции: «Творцы кооперации», «Декабристы у истоков кооперативного движения России», «Развитие кредитной кооперации в XIX веке», «Первые производственные кооперативы России», «Союзные формы кооперативного движения», «Международный кооперативный альянс», «Кооперация в годы Великой Отечественной войны», «Кооперативное просвещение в России», «Российский университет кооперации».

Музей является научно-образовательным центром, на его базе проводятся научные встречи, семинары, музейные лекции с использованием мультимедийного оборудования. Организована публикация наиболее ценных исторических документов. Музей оказывает помощь в подборе материалов для исследователей.

Образовательно-воспитательная работа. В музее проводятся экскурсии для обучающихся и гостей Российского университета кооперации, в том числе учебные занятия (лекции) по дисциплинам: «Теория и практика кооперации», «Кредитная кооперация». Подготовлена музейная лекция на тему: «Кооперация в годы Великой Отечественной войны» (мультимедиа).

Научно-исследовательская работа. В музее имеются фонды исторических документов: фотоматериалы, документы о работе союзных организаций потребительской кооперации о деятельности кооперативных учебных заведений разных регионов. Музей богат научными трудами деятелей кооперации начала XX века, не переиздававшихся ранее. Наибольший интерес представляют работы: С.Н. Прокопович «Кооперативное движение в России: его теория и практика» (издание 1919 года), Хейсин М.Л. «История кооперации в России» (издание 1926 года). Музей приступил к ретроспективной конверсии наиболее значимых документов.

В соответствии с разработанной научной концепцией в музее созданы следующие тематические разделы:

- история создания и деятельность факультетов, кафедр, институтов и филиалов университета, традиции университета
- международное сотрудничество.

Ежегодно музей проводит различные университетские мероприятия, а также организует участие обучающихся в чествовании ветеранов Великой Отечественной войны, вооруженных сил, ветеранов труда, в праздничных

городских мероприятиях, посвященных Дню Победы, Вахте Памяти, библиотечных и музейных выставках, приуроченных к памятным датам, в Уроках Мужества, возложении цветов к мемориалам, литературно-музыкальных вечерах.

Медкабинет (компетенции ОК-2, ОК-4, ОК-10, ОК-15).

Библиотека (компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14).

Библиотека Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации осуществляет формирование социально-личностных компетенций путем использования разнообразных форм и методов библиотечной работы:

- книжных выставок;
- бесед и обзоров;
- тематических просмотров литературы;
- презентаций книг;
- занятий по экологическому просвещению;
- проведения литературных гостиных и других комплексных мероприятий культурно-просветительского характера.

С целью формирования у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, исторической памяти и исторической связи поколений ежегодно в цикле мероприятий «Великой Победе посвящается...» во всех отделах и филиалах научной библиотеки работают книжные выставки, на которых экспонируются материалы военной тематики из фонда научной библиотек.

Библиотека уделяет большое внимание формированию культуры здорового образа жизни через организацию выставок, обзоров, бесед посвященных Всемирному дню здоровья, Международному дню по борьбе с наркоманией и др.

Традиционно в начале и конце учебного года на абонементных и в читальных залах научной библиотеки работают книжные выставки в помощь первокурсникам, дипломникам.

Для быстрой адаптации обучающихся 1-го курса всех факультетов к системе высшего образования и формирования основ информационной культуры проводится: тематический обзор книг по специальностям, обучение информационному поиску в электронном каталоге.

Краснодарский кооперативный институт (филиала) Российского университета кооперации при реализации ООП подготовки специалиста содержит следующий перечень материально-технического обеспечения:

- лаборатории и полигоны: центр (класс) деловых игр; тир (для стрельбы из огнестрельного оружия);
- спортивные залы (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки);
- кабинеты: специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; специализированные компьютерные классы; пер-

вой медицинской помощи; иностранных языков; библиотеки: общую библиотеку, специальную библиотеку (библиотеку литературы ограниченного доступа).

В институте организованы спортивные секции для студентов специальности 38.05.01 экономическая безопасность:

- Секция «Настольный теннис»;
- Секция «Шахматы»;
- Секция «Мини-футбол».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080101 Экономическая безопасность оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программе высшего образования осуществляется в соответствии нормативными документами института:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки результатов учебной деятельности студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся доводятся до их сведения в начале семестра, в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отражениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки (специальности), соответствовать целям и задачам конкретной ООП подготовки специалиста и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в соответствии с этими требованиями.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности Экономическая безопасность созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть специалисты в результате освоения рабочих программ;
- показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки результатов освоения рабочих программ;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения рабочих программ.

Институтом создаются условия для максимального приближения программы государственной итоговой аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.1 Фонды оценочных средств, для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по данной основной образовательной программе включает сдачу государственного экзамена по специальности и защиту дипломной выпускной квалификационной работы.

Требования к гос. экзамену и содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, решениями Ученого совета Российского университета кооперации, методической комиссией по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) и выпускающими кафедрами. При этом учитываются особенности предприятий, куда устраиваются на работу выпускники по данному направлению подготовки, заключающиеся в том, что объектами их профессиональной деятельности в подавляющих случаях являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации руководствуется требованиями к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (дипломных работ):

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г. №19;

– Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Российского университета кооперации утвержденного приказом ректора Российского университета кооперации от 25.09.2013 № 531/1-од;

– Программа государственного экзамена по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспече-

ние экономической безопасности);

– Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности).

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) утверждаются выпускающими кафедрами. Выпускникам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует специальности «Экономическая безопасность».

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ) производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современному состоянию науки и техники;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080101 Экономическая безопасность оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию выпускников.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) специальности 080101 Экономическая безопасность реализация учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены.

9. Информация об актуализации основной образовательной программы

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
на 2016 - 2017 учебный год**

№№	Основание для изменения (<i>решение кафедры, дата и номер протокола</i>)	Краткое описание вносимых изменений

Изменения в основную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании научно методического совета института
«__» _____ 20__ г. протокол №

Проректор по учебной работе _____ / _____

10. Приложения

1. Лист согласования с работодателем;
2. Рецензии представителя профильных организация, предприятий на элементы основной образовательной программы

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
на 2015-2016 учебный год

Основная образовательная программа высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности) для 2015 года набора в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080101 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2011 г., № 19 одобрена представителями работодателей и может быть использована для осуществления образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году:

Главное управление экономической
безопасности и противодействия
коррупции МВД России

Старший оперуполномоченный
капитан полиции

Филиал №8 ОАО КБ «Центр-инвест»

Директор

ОАО «Роспечать» Краснодарского
края

Заместитель генерального директора
по защите ресурсов



А.П. Ревин



А.В. Рашевский



А.В. Попов